|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**На педсовете Протокол №1 от 31.08 2018г | **Утверждаю.****Директор школы: О.Ю.Катасонова** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**МБОУ«Шульгинлогская средняя общеобразовательная школа»**

**и ее филиала МБОУ «Платовская СОШ»**

**на2019/2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива

1.Настоящийучебный план составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 243-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Приказ Минобрнауки РФ от 28декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Основной образовательной программы среднего общего образования ФкГОС МБОУ «Шульгинлогская СОШ»

 - Устава МБОУ «Шульгинлогская СОШ

 Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели.

 Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 недель, в 11 классах - 34 недели, продолжительность урока- 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

 Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2019/2020 учебный год.

 Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на **полугодовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам полугодия, а также **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

 **Полугодовая** промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, курсу методом математического округления.

 **Годовая** промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций методом математического округления.

**Итоговая аттестация выпускников**

 Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая оценка выпускнику выставляется как среденеарифметическое полугодовых и годовых оценок за 10-11класс. Результаты ГИА не влияют на итоговую отметку.

 Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть школьного учебного плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования. В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования. Федеральный компонент в школьном учебном плане представлен Федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год. Всего 68 часов за курс. Реализуется программа А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Русский язык Программа общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Просвещение 2011.

Учебный предмет «**Литература»** ориентирован на закрепление и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности и подготовке к выпускным экзаменам на итоговой аттестации. На изучение предмета отводится по 3 часа в неделю, по 102 часа в год. Всего за курс 204 часа. Реализуется программа под ред. Коровиной В.Я. Программа «Литература». 5 – 11 кл. Просвещение 2009.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (немецкий, английский)развивает коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме полученные в начальной и средней школе; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На изучение предмета отводится по 3 часа в неделю, в 10 кл. – 105 часов в год, в 11 кл. - 102 часа в год. Всего за курс 207 часов. Реализуется программа: Бим И.Л., Лытаева М.А.Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы Просвещение 2011; и по английскому языку реализуется программа Биболетовой М.З., ТрубаневойН.Н.

Учебный предмет **«Математика»** представлен предметами «Алгебра» направленный на закрепление представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, совершенствование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета отводится по 2,5 часа в неделю в10 и 11 классе. Реализуется программа: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы,авторы составители Мордкович, Зубарева. На «Геометрию» отводится по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. Всего за год по 102 часа. Реализуется программа Атанасян Л.С. и др. Программа по геометрии под редакцией Бурмистровой 10-11 кл. Просвещение 2010

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**. Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин. На изучение предмета отводится по1 часу в неделю, в 10 кл. – 35 часов в год, в 11 кл. – 34 часа в год. Всего за курс 69 часов. Реализуется программа Н.Д.Угриновича Информатика и ИКТ. Базовый уровень.10-11 кл. БИНОМ

Учебный предмет **«История»** изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю, по 68 часов в год. Всего за курс 136 часов. Реализуется программа: Н.В.Загладин, Н.А. Симония, «История История России и мира», Москва, «Русское слово», 2011 г.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается 10-11 классах по 2 часа в неделю, в 10 кл. – 70 часов в год, в 11 кл. – 68 часа в год и является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право» . Всего за курс 138 часов. Реализуется программа Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая. Программы бщеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 классы. Просвещение 2009

 Учебный предмет **«География»** изучается в 10- 11 классах по 1 часу в неделю, в 10 кл. – 35 часов в год, в 11 кл. – 34 часа в год. Всего за курс 69 часов. Реализуется программа С.В.Курчина. Программы для общеобразовательных учреждений. География. Дрофа, 2015г

 Учебный предмет **«Биология».** На изучение предмета биология в 10 классе отводится 1 час в неделю, и в 11 классе 1 час в неделю, 34 часа в год. Всего за курс 68 часов. Реализуется программа программа для общеобразовательных учреждений по биологии 5- 11 кл. В.В.Пасечника, В.М.Латюшкина, В.М.Пакушевой Дрофа 2009г.

Учебный предмет **«Химия»**. На изучение предмета химия отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю, по 68 часа в год. Всего за курс 136 часов. Реализуется программа Габриелян О.С., «Программа курса химии для 8 – 11 кл. для общеобразовательных учреждений» Дрофа 2010 .

Учебный предмет **«Физика».** На изучение предмета физика отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю, по 68 часов в год. Всего за курс 136 часов. Реализуется программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова Просвещение 2007

 Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на выполнение спортивных нормативов, кроме того, в содержание программы включён материал по теории физической культуры, а также мотивационные уроки, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников. На освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 3 часа в неделю, по 102 часа в год. Всего за курс 204 часа. Реализуется комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, рук.В.И.Лях. Просвещение 2007

 Учебный предмет **« Основы безопасности жизнедеятельности»** ведется в 10 и 11 классах по1 часу в неделю, в 10 кл. - 35 часов в год, в 11 кл. – 34 часа в год. Всего за курс 69 часов. Реализуется программа Смирнова Для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 кл. Дрофа 2010

Учебный предмет **«Технология»** ведется в 10-11 классах по 1часу в неделю, в 10 кл. – 35 часов в год, в 11 кл. – 34 часа в год. Всего за курс 69 часов. Реализуется программа В.Д.Симоненко Программа для общеобразовательных учреждений. Технология 10-11 кл. Вентанта-Граф 2012 г

**Астрономия** призвана развить познавательные интересы, совершенствовать общеучебные умения и навыки и повысить интеллектульный уровень выпускников.

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «Шульгинлогская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю в классах:** | **ВСЕГО** |
| **10** | **11** |  |
| Русский язык  | 1 | 1 | 2 |
| Литература  | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика \* | 4.5 | 4.5 | 9 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| География  | 1 | 1 | 2 |
| Физика  | 2 | 2 | 4 |
| Химия  | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 1 | 1 | 2 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **ИТОГО:** | **29.5** | **29.5** |  |
| **Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе** | **4.5** | **4.5** | **9** |
| «Мультимедийные технологии» | 1 | 1 | 2 |
| «Основы экономической теории» | 1,5 | 1,5 | 3 |
| «Избранные вопросы математики» | 1 | 1 | 2 |
| «От слова к словесности» | 1 | 1 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной рабочей неделе** | **34** | **34** | **68** |

\*На изучение предмета математики в 10,11-х классах к 4 часам федерального компонента добавлен 0,5 час из школьного компонента с учетом авторской программы Т.А.Бурмистровой «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа.10-11класс» М.Просвещение,2011; «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11класс» М.Просвещение, 2011

Школьный компонент МБОУ «Шульгинлогская СОШ» представлен следующими курсами:

* Спецкур**с «Мультимедийные технологии**.» призван удовлетворить познавательные интересы обучающихся в сфере информационных технологий, применяемых в разных областях человеческой деятельности
* **«Основы экономической теории»** изучается с целью развития компетенций в области экономики, подготовки выпускников к жизни
* Спецкурс «**Избранные вопросы математики**» изучается с целью развить ключевые компетентности учащихся в процессе комплексной и всесторонней подготовки к сдаче единого государственного экзамена по математике.
* Спецкурс **«От слова к словесности»** введен с целью создания условий для формирования и совершенствования общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей обучающихся, развить творческий и интеллектуальный потенциал школьников.

**Учебный план среднего общего образования МБОУ Платовская СОШ филиала МБОУ «Шульгинлогская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю в классах:** | **ВСЕГО** |
| **10** | **11** |  |
| Русский язык  | 1 | 1 | 2 |
| Литература  | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика \* | 4.5 | 4.5 | 9 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| География  | 1 | 1 | 2 |
| Физика  | 2 | 2 | 4 |
| Химия  | 1 | 1 | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 2 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | - | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **ИТОГО:** | **27.5** | **27.5** |  |
| **Компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе** | **6.5** | **6.5** | **55** |
|  Решение задач по математике.  | 1.5 | 1.5 |  |
|  Говорим и пишем правильно  | 2 | 2 |  |
| Становление гражданского общества. | 1 | 1 |  |
| Технология проектной деятельности. | 1 | 1 |  |
| Э/К Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения | 1 | 1 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной рабочей неделе** | **34** | **34** | **68** |

\*На изучение предмета математики в 10,11-х классах к 4 часам федерального компонента добавлен 0,5 час из школьного компонента с учетом авторской программы Т.А.Бурмистровой «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа.10-11класс» М.Просвещение,2011; «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11класс» М.Просвещение, 2011

**Компонент образовательного учреждения Платовской средней школы**

Компонент образовательного учреждения использовали для реализации авторских программ по предметам, для ведения элективных курсов. При составлении части компонента образовательного учреждения учитывалось право выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) предметных и элективных курсов, а так же профиля обучения на основании анкет и протоколов родительских собраний.

 Часы распределены следующим образом:

* Технология проектной деятельности (1 час в неделю)
* Становление гражданского общества (1 час в неделю).
* Секреты орфографии. (2 часа в неделю).
* Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения. (1 час в неделю)
* Решение задач по математике. (1.5 часа в неделю)